

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 февраля 2018 года № 144 на основании учебного плана, принятого УС ДПИ НГТУ

протокол от 28.04.2022 № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика РПД «Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы»
протокол от 05.05.2022 № 6

Зав. кафедрой к.т.н., доцент _____ Л.Ю. Вадова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы

к.т.н., доцент _____ Л.Ю. Вадова
(подпись)

Начальник ОУМБО _____ И.В. Старикова
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в ОУМБО: 13.03.02 - 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.1. Цель освоения дисциплины.....	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам	9
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	12
5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	12
5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	12
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	14
6.1. Учебная литература	14
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	14
7. Информационное обеспечение дисциплины.....	15
7.1. Перечень информационных справочных систем	15
7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины.....	15
8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	16
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	17
10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии	17
10.2. Методические указания для занятий лекционного типа	19
10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах	19
10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	19
10.5. Методические указания для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы.....	19
11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....	20
11.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости.....	20
11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ	20
11.1.2. Типовые тестовые задания.....	20
11.1.3. Типовые задания для контрольной работы обучающихся заочной формы	28
11.1.4. Типовые задания для самостоятельной работы обучающихся очной формы.....	29
11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе аттестации по дисциплине	30

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение некоторых разделов курса общей физики для студентов, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника».

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

— применение основ физических знаний для решения практических задач в различных областях науки и техники;

— знание устройства и принципов работы электротехнического оборудования, необходимого для практической деятельности в электроэнергетике.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Физика. Дополнительные главы» включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1, установленного ФГОС ВО, и является обязательной для всех профилей направления подготовки.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: математика.

Дисциплина «Физика. Дополнительные главы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: общая и неорганическая химия, теоретическая механика, техническая механика, сопротивление материалов, электроэнергетика, электротехника.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1а

Формирование компетенции ОПК-3 дисциплинами для очной формы

Компетенция	Названия учебных дисциплин, модулей, практик, участвующих в формировании компетенции вместе с данной дисциплиной	Семестры формирования компетенции							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3	Математика								
	Физика								
	Физика. Дополнительные главы								
	Химия								
	Теоретическая механика								
	Экономия и учет энергоресурсов и энергетический мониторинг								

Подготовка к процедуре защиты и процедура защита ВКР									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 16

Формирование компетенции ОПК-3 дисциплинами для заочной формы

Компетенция	Названия учебных дисциплин, модулей, практик, участвующих в формировании компетенции вместе с данной дисциплиной	Семестры формирования компетенции				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-3	Математика					
	Физика					
	Физика. Дополнительные главы					
	Химия					
	Теоретическая механика					
	Экономия и учет энергоресурсов и энергетический мониторинг					
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита ВКР					

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ИОПК-3.6. Демонстрирует знание элементарных основ оптики, квантовой механики и атомной физики	<p>Знать:- смысл основных физических величин, фундаментальных физических законов, принципов и постулатов</p> <p>- основные физические явления и основные законы физики и границы их применимости;</p> <p>-методы обработки результатов физического эксперимента</p>	<p>Уметь: применять законы физики для объяснения физических явлений; проводить измерения физических величин</p> <p>решать типовые задачи с использованием основных физических законов;</p> <p>-планировать и проводить эксперимент;</p> <p>-представлять результаты физических исследований в адекватной форме</p>	<p>Владеть: навыками математических преобразований физических величин;</p> <p>- навыками работы с физическими приборами,</p> <p>- методами решения типовых физических задач;</p> <p>- методами обработки результатов физического эксперимента</p>	Тестирование в системе MOODLE. (3 тестирования, в базе каждого тестирования 100 вопросов), собеседование и отчеты при сдаче лабораторных работ	Вопросы для устного собеседования: билеты (20 билетов)

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед./108 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в табл.3 и 4.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	38	38
1.1. Аудиторные занятия (всего), в том числе:	34	34
- лекции (Л)	-	-
- лабораторные работы (ЛР)	17	17
- практические занятия (ПЗ)	17	17
1.2. Внеаудиторные занятия (всего), в том числе:	4	4
- групповые консультации по дисциплине	4	4
- групповые консультации по промежуточной аттестации (экзамен)	-	-
- индивидуальная работа преподавателя с обучающимся:	-	-
- по проектированию: проект (работа)		
- по выполнению РГР		
- по выполнению КР		
- по составлению реферата (доклада, эссе		
2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	70	70
Вид промежуточной аттестации: зачет	-	-
Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы	108/3	108/3

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по курсам для студентов заочного обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	20	20
1.1. Аудиторные занятия (всего), в том числе:	16	16
- лекции (Л)	-	-

- лабораторные работы (ЛР)	6	6
- практические занятия (ПЗ)	10	10
1.2. Внеаудиторные занятия (всего), в том числе:	4	4
- групповые консультации по дисциплине	4	4
- групповые консультации по промежуточной аттестации (экзамен)	-	-
- индивидуальная работа преподавателя с обучающимся: - по проектированию: проект (работа) - по выполнению РГР - по выполнению КР - по составлению реферата, доклада, эссе	-	-
2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	84	84
Вид промежуточной аттестации: зачет	4	4
Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы	108/3	108/3

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание дисциплины, структурированное по темам, приведено в таблицах 5 и 6.

Таблица 5

Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)	
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся (СРС)					
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час						
2 семестр										
ОПК-3, ИОПК-3.6	Тема 1.1 Закон Ома	-	2	2	8	Подготовка к тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 177-188;	Тестирование в системе MOODLE Собеседование			
	Тема 1.2 Закон Джоуля-Ленца	-	2	2	8					
	Тема 1.3 Правила Кирхгофа	-	2	2	8	Подготовка отчета о лабораторной работе, подготовка к собеседованию при сдаче лабораторной работы. 6.1.2				
	Тема 1.4 Свободные колебания	-	2	2	7					
	Тема 1.5 Динамика твердого тела	-	2	2	7					
	Тема 1.6 Вынужденные электрические колебания	-	1	1	7					
	Тема 2.1 Электрические цепи постоянного тока	-	2	2	8	Подготовка к тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 258-278; Подготовка отчета о лабораторной работе,		Тестирование в системе MOODLE Собеседование		
	Тема 2.2 Электрические колебания	-	2	2	8					
Тема 2.3 Определение ширины запрещенной зоны в полупроводнике	-	2	2	9						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся (СРС)				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
						подготовка к собеседованию при сдаче лабораторной работы. 6.2.5, 6.2.6			
	Самостоятельная работа				70				
	ИТОГО по дисциплине	-	17	17	70				

Таблица 6

Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся (СРС)				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
3 курс									
ОПК-3,	Тема 1.1 Закон Ома	-	0,5	1,5	9,5	Подготовка к тести-	Тестирование в		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся (СРС)				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
ИОПК-3.6	Тема 1.2 Закон Джоуля-Ленца	-	0,5	1,5	9,5	рованию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 177-188; Подготовка отчета о лабораторной работе, подготовка к собеседованию при сдаче лабораторной работы.6.1.2	системе MOODLE Собеседование		
	Тема 1.3 Правила Кирхгофа	-	0,5	1	9,5				
	Тема 1.4 Свободные колебания	-	0,5	1	9,5				
	Тема 1.5 Динамика твердого тела	-	0,5	1	9,5				
	Тема 1.6 Вынужденные электрические колебания	-	0,5	1	9,5				
	Тема 2.1 Электрические цепи постоянного тока	-	1	1	9	Подготовка к тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 258-278; Подготовка отчета о лабораторной работе, подготовка к собеседованию при сдаче лабораторной работы.6.2.5;6.2.6	Тестирование в системе MOODLE Собеседование		
	Тема 2.2 Электрические колебания	-	1	1	9				
Тема 2.3 Определение ширины запрещенной зоны в полупроводнике	-	1	1	9					
ИТОГО по дисциплине		-	6	10	84				

5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тесты, проводимые на электронной платформе Moodle на сайте ДПИ НГТУ по адресу: <http://dpingtu.ru/Moodle>.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся очной формы и традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся заочной формы. Основные требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине и шкала оценивания приведены в таблицах 7 и 8.

Таблица 7

Требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине

Виды работ	Количество подвидов работы	Максимальные баллы за подвид работы				Штрафные баллы За нарушение сроков сдачи
		1	2	3	4	
Тестирование	3	10	10	10	-	
Выполнение лабораторных работ	4	8	8	7	7	2
- оформление отчетов		3	3	3	3	
- сдача теории		5	5	4	4	
Выполнение контрольных работ	1	20	-	-	-	
Посещение занятий	1	10				
Активность	1	10				

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-54% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 55-70% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 71-85% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 86-100% от тах рейтинговой оценки контроля
ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ИОПК-3.6. Демонстрирует знание элементарных основ оптики, квантовой механики и атомной физики	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает основ физики, не может использовать их в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания по основам физики. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) - зачтено	оценку « отлично » заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) - зачтено	оценку « хорошо » заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) - зачтено	оценку « удовлетворительно » заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – не зачтено	оценку « неудовлетворительно » заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Учебная литература**

6.1.1 Трофимова Т.И. Курс физики. “Академия”, 2008,560с

6.1.2 Волькенштейн, В.С. Сборник задач по общему курсу физики: учебное пособие для вузов / В. С. Волькенштейн ; - 11-е изд. ; перераб. - М.: Наука, 1985. - 384с

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных выше на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.2.1 Динамика твердого тела: метод. указания к решению задач по физике для студентов всех форм обучения/ НГТУ им. Р.Е. Алексева;сост. А.Н. Сахаров.– Н. Новгород,2012. - 13с.

6.2.2 Звуковые волны: метод. указания к лабораторным работам №2-13, 2-14 по дисциплине «Физика» для студентов всех форм обучения/ НГТУ им. Р.Е. Алексева;сост. А.И. Родионов. –Н. Новгород, 2012. – 12с.

6.2.3 Изучение законов электрической цепи постоянного тока: методические указания к лабораторной работе №2-2 для студентов всех форм обучения/НГТУ им. Р.Е. Алексева;сост.: Г.А. Мишаков, А.Ю. Горохов. – Н. Новгород, 2016. – 12с.

6.2.4 Изучение свойств вынужденного излучения с помощью газового лазера: метод. указания к выполнению лабораторной работы для студентов всех форм обучения/ сост.: А.И. Родионов, Г.А.Мишаков; НГТУ им. Р.Е. Алексева. – Н.Новгород,2014. – 15с.

6.2.5 Электрические колебания: метод. указ. к лаб. работам №2-11, 2-15 по дисц. "Физика"/ Сост. А.И. Родионов. - Н.Новгород, 2010.

6.2.6 Определение ширины запрещенной зоны в полупроводнике: метод. указ. к вып. лаб. работам №3-2а, 3-2б по дисц. "Физика"/ Сост. А.Н. Сахаров -Н.Новгород, 2015.

7 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень информационных справочных систем

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента.

Информационные технологии применяются в следующих направлениях: при подготовке и оформлении отчетов о лабораторных работах, выполнении заданий для самостоятельной работы.

Таблица 10

Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Виртуальная книжная полка НТБ НГТУ	http://cdot-nttu.ru/электронная_библиотека
4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины

Таблица 11

Программное обеспечение

№ п/п	Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного пространства
1	Microsoft Windows 10 (подпискаMSDN 700593597, подпискаDreamSpark Premium, 19.06.19)	Adobe Acrobat Reader https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
2	Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011)	OpenOffice https://www.openoffice.org/ru/
4	Консультант Плюс	PTC Mathcad Express https://www.mathcad.com/ru

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице12 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ).

Таблица 12

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html
3	Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+	https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus
4	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	доступ из локальной сети

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 13 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 13

Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 14 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДПИ НГТУ.

Таблица 14

Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1141 Лаборатория «Механики и молекулярной физики»	Комплекты лабораторных установок (12 комплектов)	

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гаидара, д. 49		
2	1143 Лаборатория «Электричества и магнетизма» Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гаидара, д. 49	Комплекты лабораторных установок (12 комплектов)	
3	1170 Лаборатория «Оптики квантовой и ядерной физики» Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гаидара, д. 49	Комплекты лабораторных установок (15 комплектов)	
4	1234 Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ, студенческий читальный зал; Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гаидара, д. 49	Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт.; Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Домашняя (поставка с ПК) • LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО) • Foxit Reader (свободное ПО); • 7-zip для Windows (свободное ПО)
5	1443а компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гаидара, д. 49	<ul style="list-style-type: none"> • ПК на базе Intel Celeron 2.67 ГГц, 2 Гб ОЗУ, монитор Acer 17' – 4 шт. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета 	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 7 (подписка-DreamSpark Premium) • Apache OpenOffice 4.1.8(свободное ПО); • Mozilla Firefox(свободное ПО); • Adobe Acrobat Reader (свободное ПО); • 7-zip для Windows (свободное ПО); • КонсультантПлюс(ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018);

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- текущий контроль знаний в форме тестирования в среде MOODLE.

При преподавании дисциплины «Физика. Дополнительные главы», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность обучающихся при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса, что дает возможность обсудить материал с обучающимися во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций в виде слайдов находятся в свободном доступе на в системе MOODLE и могут быть получены до чтения лекций и проработаны обучающимися в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет обучающимся проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием как встреч с обучающимися, так и современных информационных технологий (электронная почта).

Иницируется активность обучающихся, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы обучающегося, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса в основном освоено. При устных собеседованиях обучающийся последовательно излагает учебный материал; при затруднениях способен после наводящих вопросов продолжить обсуждение, справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необхо-

димых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 5 и 6). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе обучающийся должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и в качестве выполненных заданий для самостоятельной работы и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины, обучающиеся могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (таблица 14). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

10.5. Методические указания для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы

При выполнении контрольной работы рекомендуется проработка материалов лекций по темам, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

Выполнение контрольной работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине.

11 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний, обучающихся по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- проведение лабораторных работ;
- тестирование на сайте преподавателя по различным разделам курса;
- проведение контрольных работ для обучающихся заочной формы;
- выполнение заданий для самостоятельной работы для обучающихся очной формы; -зачёт.

11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ

Типовые задания для лабораторных работ находятся на кафедре в виде карточек (комплекты заданий для защиты и сдачи лабораторных работ -100 шт.).

11.1.2. Типовые тестовые задания

Примеры тестовых заданий по дисциплине (оценочные средства в полном объеме хранятся на кафедре «Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы»):

1. Какие физические величины относятся к основным с точки зрения международной системы единиц?
 - 1) Масса, время, скорость, температура, сила тока.
 - 2) Время, длина, масса, сила света, сила.
 - 3) Температура, кол-во вещества, масса, время, сила.
 - 4) Длина, сила тока, сила света, время, масса.
 - 5) Сила тока, время, ускорение, масса, длина.
2. Тело движется по окружности равноускорено. Какое утверждение неверно?
 - 1) Нормальное ускорение направлено к центру окружности.
 - 2) Тангенциальное ускорение направлено по касательной к траектории.
 - 3) Нормальное ускорение совпадает по направлению со скоростью.
 - 4) Полное ускорение направлено под углом к касательной.
 - 5) Угловая скорость направлена вдоль перпендикуляра к плоскости движения.
3. Какая формулировка второго закона Ньютона неверна?
 - 1) Изменение импульса тела равно импульсу действующей силы.
 - 2) Изменение импульса системы тел равно импульсу внешних сил.
 - 3) Ускорение тела прямо пропорционально действующей силе и обратно пропорционально массе.
 - 4) Ускорение центра масс системы тел прямо пропорционально алгебраической сумме внешних сил и обратно пропорционально суммарной массе всех тел системы.
 - 5) Изменение импульса системы тел равно импульсу всех сил, действующих на тела системы.
4. В каких случаях импульс системы тел сохраняется? Указать неверный ответ.
 - 1) Если сумма внешних сил равна 0.

- 2) Если система замкнута.
 - 3) Если сумма внутренних сил равна 0.
 - 4) Если время действия внешних сил очень мало.
 - 5) Если внешние силы велики, а время их действия очень мало.
5. Чему равно изменение механической энергии произвольной системы тел?
- 1) Работе всех действующих сил.
 - 2) Работе диссипативных сил.
 - 3) Работе консервативных и диссипативных сил.
 - 4) Работе внешних и консервативных сил.
 - 5) Работе внешних и диссипативных сил.
6. Указать неверное определение момента силы.
- 1) Момент силы определяется векторным произведением радиуса-вектора на силу.
 - 2) Момент силы определяется векторным произведением силы на радиус-вектор.
 - 3) Модуль момента силы равен произведению силы на плечо момента силы.
 - 4) Момент силы всегда направлен вдоль от вращения.
 - 5) Модуль момента силы равен произведению силы на радиус-вектор и на синус угла между ними.
7. Указать неверную формулировку основного закона динамики вращательного движения.
- 1) Угловое ускорение тела прямо пропорционально моменту действующей силы и обратно пропорционально моменту инерции.
 - 2) Изменение момента импульса вращающегося тела равно импульсу действующих сил.
 - 3) Скорость изменения момента импульса вращающегося тела со временем равна моменту внешней силы.
 - 4) Изменение момента импульса вращающегося тела равно импульсу момента внешней силы.
 - 5) Первая производная от момента импульса тела по времени равна алгебраической сумме моментов внешних сил.
8. Назвать тела, главные моменты инерции которых равны $\frac{1}{2}mR^2$, $\frac{2}{5}mR^2$, mR^2 , $\frac{1}{12}mR^2$, $\frac{1}{12}m(a^2+b^2)$
- 1) Шар, цилиндр, обруч, стержень, брусок.
 - 2) Цилиндр, брусок, обруч, стержень, шар.
 - 3) Обруч, стержень, шар, цилиндр, брусок.
 - 4) Брусок, стержень, шар, цилиндр, обруч.
 - 5) Цилиндр, шар, обруч, стержень, брусок.
9. В каких случаях кинетическая энергия вращающегося тела сохраняется?
- 1) Если работа моментов внешних и диссипативных сил равна нулю.
 - 2) Если работа внешних сил и сил трения равна нулю.
 - 3) Если работа моментов внешних сил равна нулю.
 - 4) Если работа внешних и внутренних сил равна нулю.
 - 5) Если работа моментов диссипативных и консервативных сил равна нулю.
10. Полная энергия свободно колеблющейся частицы зависит от:
- 1) массы, частоты, амплитуды;

- 2) массы, квадрата частоты, амплитуды;
 - 3) массы, квадрата частоты, квадрата амплитуды;
 - 4) квадрата массы, квадрата частоты, амплитуды;
 - 5) квадрата массы, квадрата частоты, квадрата амплитуды.
11. Как изменится частота колебаний пружинного маятника при увеличении жёсткости пружины в 4 раза?
- 1) Увеличится в 4 раза.
 - 2) Увеличится в 2 раза.
 - 3) Уменьшится в 4 раза.
 - 4) Уменьшится в 2 раза.
 - 5) Уменьшится в $\sqrt{2}$.
12. От каких параметров не зависит период колебаний физического маятника?
- 1) Масса.
 - 2) Момент инерции.
 - 3) Расстояние от оси вращения до центра масс.
 - 4) Ускорение свободного падения.
 - 5) Амплитуда колебаний.
13. Какое условие не является основным положением молекулярно-кинетической теории?
- 1) Хаотическое тепловое движение молекул.
 - 2) Учёт сил взаимодействия молекул.
 - 3) Абсолютно упругое столкновение молекул.
 - 4) Пренебрежимо малый размер молекул.
 - 5) Отсутствие сил притяжения и отталкивания.
14. Какая формулировка первого начала термодинамики неверна?
- 1) Не существует вечный двигатель первого рода.
 - 2) Тепло, переданное системе, идёт на увеличение её внутренней энергии и на работу против внешних сил.
 - 3) Тепло, переданное системе, и работа внешних сил над системой идут на увеличение её внутренней энергии.
 - 4) Внутренняя энергия системы всегда уменьшается на величину работы над внешними силами.
 - 5) Убыль внутренней энергии и работа внешних сил над системой определяют количество теплоты, отведённое от системы.
15. Идеальный газ расширяется изотермически до удвоения объёма. Какое утверждение неверно?
- 1) Работа расширения газа совершается за счёт полученного тепла.
 - 2) Температура газа не изменяется.
 - 3) Внутренняя энергия газа постоянна.
 - 4) Давление газа уменьшается вдвое.
 - 5) Внутренняя энергия газа повышается за счёт полученного тепла.
16. В изобарическом процессе температура газа возросла от 100°C до 200°C. Во сколько раз увеличился объём газа?
- 1) В 2 раза.
 - 2) В 1,3 раза.
 - 3) В 2,3 раза.

- 4) В 4 раза.
- 5) Не изменился.

17. В идеальной тепловой машине температура нагревателя 773 К, а температура холодильника 623 К. Какой к.п.д. тепловой машины?

- 1) 70%.
- 2) 50%.
- 3) 30%.
- 4) 20%.
- 5) 40%.

18. Какая физическая величина является энергетической дифференциальной характеристикой электрического поля?

- 1) Напряженность.
- 2) Индукция.
- 3) Напряжение.
- 4) Поток поля.
- 5) Потенциал.

19. Как изменится сила взаимодействия двух одинаковых зарядов, если величину каждого заряда увеличить вдвое, а расстояние между зарядами уменьшить вдвое?

- 1) Увеличится в 2 раза.
- 2) Увеличится в 4 раза.
- 3) Не изменится.
- 4) Увеличится в 16 раз.
- 5) Увеличится в 8 раз.

20. Какова размерность следующих физических величин: индукция, напряжённость, поток поля, ёмкость, электрический момент диполя? (Указать в том же порядке).

- 1) Кл/м², В/м, В·м, ф, Кл·м.
- 2) В/м, Кл/м², ф, Кл·м, В·м.
- 3) Кл·м, ф, В/м, В·м, Кл/м².
- 4) В/м, ф, В·м, Кл/м², Кл·м.
- 5) ф, Кл·м, Кл/м², В/м, В·м.

21. Какие параметры конденсатора не определяют его ёмкость?

- 1) Площадь пластин.
- 2) Диэлектрическая проницаемость диэлектрика.
- 3) Расстояние между пластинами.
- 4) Заряд на пластине.
- 5) Напряжение на конденсаторе.

22. Три сопротивления по 30 Ом были соединены параллельно. Затем их соединили последовательно. Как изменилось общее сопротивление?

- 1) Не изменилось.
- 2) Увеличилось в 3 раза.
- 3) Уменьшилось в 3 раза.
- 4) Увеличилось в 9 раз.
- 5) Увеличилось в $\sqrt{3}$ раз.

23. Какая формулировка закона Ома неверна?

- 1) Плотность тока прямо пропорциональна удельной проводимости и напряжённости поля.
 - 2) Сила тока на однородном участке цепи прямо пропорциональна разности потенциалов и обратно пропорциональна сопротивлению.
 - 3) Сила тока в замкнутой цепи прямо пропорциональна э.д.с. и обратно пропорциональна полному сопротивлению цепи.
 - 4) Плотность тока прямо пропорциональна напряжённости поля и обратно пропорциональна сопротивлению.
 - 5) Сила тока на неоднородном участке цепи прямо пропорциональна алгебраической сумме разности потенциалов и э.д.с. и обратно пропорциональна полному сопротивлению.
24. Батарею с э.д.с. 22В подсоединили к цепи, сопротивление которой 10 Ом. Ток в замкнутой цепи 2А. Каково внутреннее сопротивление батареи?
- 1) 10 Ом.
 - 2) 2 Ом.
 - 3) 1 Ом.
 - 4) 11 Ом.
 - 5) 20 Ом.
25. Какая формулировка закона Джоуля-Ленца неверна?
- 1) Удельная мощность тока прямо пропорциональна квадрату напряжённости электрического поля.
 - 2) Количество выделившегося на участке цепи тепла прямо пропорционально силе тока, напряжению и времени.
 - 3) Количество выделившегося на участке цепи тепла прямо пропорционально квадрату напряжения, сопротивлению и времени.
 - 4) Количество выделившегося на участке цепи тепла прямо пропорционально квадрату силы тока, сопротивлению и времени.
 - 5) Количество выделившегося на участке цепи тепла прямо пропорционально квадрату напряжения, времени и обратно пропорционально сопротивлению.
26. Какими правилами не следует пользоваться при расчёте разветвлённой цепи?
- 1) Расставить направления токов произвольным образом.
 - 2) Записать первое правило Кирхгофа для всех узлов.
 - 3) Число токов должно соответствовать числу уравнений.
 - 4) Второе правило Кирхгофа записывать только для независимых замкнутых контуров.
 - 5) Направление обхода в замкнутых контурах выбирать произвольно.
27. Какие две характеристики магнитного поля являются силовыми?
- 1) Напряжённость и намагниченность.
 - 2) Магнитный поток и индукция.
 - 3) Индукция и магнитный момент.
 - 4) Намагниченность и индукция.
 - 5) Магнитный момент и напряжённость.
28. Какова размерность напряжённости и индукции магнитного поля?
- 1) А/м и Тл.
 - 2) Тл и Вб.
 - 3) Гн и А/м.
 - 4) Вб и А/м.

5) Гн и Вб.

29. Какой параметр не оказывает влияния на индукцию магнитного поля соленоида?

- 1) Сила тока.
- 2) Магнитная проницаемость сердечника.
- 3) Число витков.
- 4) Длина соленоида.
- 5) Площадь поперечного сечения.

30. Что происходит с магнитным полем в диамагнетиках?

- 1) Слабо возрастает.
- 2) Слабо убывает.
- 3) Возрастает существенно.
- 4) Убывает значительно.
- 5) Не изменяется.

31. Какой параметр не оказывает влияния на величину силы Лоренца?

- 1) Величина заряда.
- 2) Размер заряда.
- 3) Индукция магнитного поля.
- 4) Скорость заряда.
- 5) Угол между векторами скорости и индукции.

32. Проводник с током I находится в магнитном поле с индукцией \vec{B} как показано на рисунке. Куда направлена сила Ампера?

- 1) Вправо.
- 2) Влево.
- 3) К нам.
- 4) От нас.
- 5) По направлению тока.

33. Какое явление не происходит при всяком изменении магнитного потока?

- 1) Возникновение э.д.с. индукции.
- 2) Появление разности потенциалов на концах проводника.
- 3) Нагрев диэлектрика.
- 4) Появление индукционного тока в замкнутой цепи.
- 5) Нагрев массивного проводника вихревыми токами.

34. Какова длина волны у радиоволны?

- 1) От 1 мкм до 1 мм.
- 2) От 10^{-8} м до 10^{-6} м.
- 3) Более 1 мм.
- 4) Более 100 м.
- 5) От 10^{-3} м до 1 м.

35. С какой частью атома взаимодействуют электромагнитные волны оптического диапазона?

- 1) С электронами внутренних оболочек.
- 2) С электронами внешних оболочек.
- 3) С ядром.
- 4) Со всеми электронами.

5) С электронами и с ядром.

36. Как изменится период колебаний идеального электрического контура, если ёмкость конденсатора и индуктивность катушки увеличить вдвое?

- 1) Увеличится в 2 раза.
- 2) Увеличится в 4 раза.
- 3) Не изменится.
- 4) Уменьшится в 2 раза.
- 5) Уменьшится в 4 раза.

37. Какое сопротивление будет иметь катушка, включённая в цепь переменного тока частотой 50 Гц с индуктивностью 3мГн? (Ответ округлить)

- 1) 100 Ом.
- 2) 10 Ом.
- 3) 1 Ом.
- 4) 0,1 Ом.
- 5) 0,01 Ом.

38. В цепи переменного тока I_m , U_m амплитудные значения тока и напряжения; I_d , U_d – действующие (эффективные) значения, Z – импеданс цепи, а P – мощность, φ – сдвиг фаз между током и напряжением. Какое из нижеуказанных выражений неверно?

- 1) $I_m = \frac{U_m}{Z}$;
- 2) $I_d = \frac{U_d}{Z}$;
- 3) $P = I_d \cdot U_d \cdot \cos \varphi$;
- 4) $P = \frac{1}{2} I_m U_m \cos \varphi$;
- 5) $P = \frac{1}{2} I_d \cdot U_d \cdot \cos \varphi$.

39. Какие положения не имеют отношения к геометрической оптике?

- 1) Лучи распространяются независимо друг от друга.
- 2) Угол падения равен углу отражения.
- 3) Синусы углов падения и отражения относятся как соответствующие им скорости лучей в средах.
- 4) Луч света всегда распространяется по такому пути, на прохождение которого требуется минимальное время.
- 5) Длина световой волны влияет на рассматриваемое световое явление.

40. Указать правильно сформулированное условие максимума при интерференции.

- 1) Оптическая разность хода кратна чётному числу длин полуволн.
- 2) Геометрическая разность хода кратна чётному числу длин полуволн.
- 3) Оптическая разность хода кратна нечётному числу длин полуволн.
- 4) Разность фаз волн кратна чётному числу π .
- 5) Разность фаз кратна нечётному числу π .

41. Спектр – это зависимость интенсивности излучения или числа частиц от ... (указать неверный ответ).

- 1) частоты;
- 2) амплитуды;
- 3) энергии;
- 4) длины волны;
- 5) угла дифракции.

42. Температура тела возросла в 2 раза. Во сколько раз увеличилась излучаемая телом энергия?

- 1) в 2 раза;
- 2) в 4 раза;
- 3) в 9 раз;
- 4) в 16 раз;
- 5) в $\sqrt{2}$ раз.

43. Какое из выражений, определяющих свойства фотонов, неверно?

- 1) Энергия $E = h\nu$;
- 2) Импульс $\vec{P} = \hbar \vec{k}$;
- 3) Релятивистская масса $m = \frac{h\nu}{c}$;
- 4) Масса покоя $m_0 = 0$;
- 5) Скорость $v = c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$.

44. Какое положение не соответствует правильному объяснению явления фотоэффекта?

- 1) Электрон поглощает квант излучения целиком.
- 2) Скорость фотоэлектронов зависит от интенсивности облучения.
- 3) Работа выхода фотоэлектронов из металла постоянна.
- 4) Энергия кванта расходуется на работу выхода и на сообщение электрону кинетической энергии.
- 5) Красная граница фотоэффекта – это длина волны (или частоты) излучения, при которой фотоэффект прекращается.

45. Время наблюдения за ансамблем микрочастиц уменьшили в 100 раз. Как изменится точность определения энергии системы микрочастиц?

- 1) Не изменится.
- 2) Уменьшится в 100 раз.
- 3) Увеличится в 100 раз.
- 4) Увеличится в 10 раз.
- 5) Уменьшится в 10 раз.

46. Какие положения не соответствуют Боровской теории атома водорода?

- 1) Электрон движется по круговым орбитам вокруг ядра.
- 2) Момент импульса электрона принимает дискретные значения.
- 3) Полная энергия электрона (кинетическая и потенциальная) уменьшается на орбите с большим радиусом.
- 4) Радиус орбиты электрона прямо пропорционален квадрату квантового числа n .
- 5) Модуль полной энергии электрона обратно пропорционален квадрату квантового числа n .

47. Как называются ядра с одинаковым числом протонов, нейтронов?

- 1) Изотопы, изомеры.
- 2) Изомеры, изобары.

- 3) Изобары, изотопы.
 4) Изотоны, изомеры.
 5) Изотопы, изотоны.
48. Какое свойство не характерно для сильного (ядерного) взаимодействия?
 1) Зарядовая независимость.
 2) Короткодействующие ($\sim 10^{-15}$ м).
 3) Действуют вдоль прямой, соединяющей два нуклона.
 4) Обладают насыщением.
 5) В 100 раз сильнее электрических сил.
49. Какой процесс не происходит при поглощении мягких гамма-лучей в веществе?
 1) Фотоэффект.
 2) Образование изотопов.
 3) Эффект Комптона.
 4) Рождение электрон-позитронных пар.
 5) Ионизация.
50. В каких единицах не измеряется поглощённая доза облучения?
 1) Грэй.
 2) Зиверт.
 3) Беккерель.
 4) Рентген.
 5) Бэр.
51. Какие законы не выполняются в ядерных реакциях?
 1) Закон сохранения заряда.
 2) Закон сохранения энергии.
 3) Закон сохранения лептонного заряда.
 4) Закон сохранения барионного заряда.
 5) Закон сохранения гиперонного заряда.

11.1.3. Типовые задания для контрольной работы обучающихся заочной формы Вариант 1

1. Колесо радиусом $R=0,1$ м вращается так, что зависимость угла поворота радиуса колеса от времени задаётся уравнением $\varphi = A + Bt + Ct^3$, где $B=2$ рад/с $C=1$ рад/с³. Для точек, лежащих на ободе колеса, найти через 2 с после начала движения следующие величины: 1) угловую скорость ω ; 2) линейную скорость V ; 3) угловое ускорение \mathcal{E} ; 4) тангенциальное ускорение α_{τ} ; 5) нормальное ускорение a_n .
2. Тело скользит по наклонной плоскости, составляющей с горизонтом угол 45° . Пройдя расстояние $S=36,4$ см, тело приобретает скорость 2 м/с. Чему равен коэффициент трения тела о плоскость?
3. Двухатомному газу сообщено 500 кал тепла. При этом газ расширяется. Найти работу расширения газа, если давление не менялось.
4. Некоторое количество водорода находится при температуре $T_1=200$ К и давлении $P_1=400$ Па. Газ нагревают до температуры $T_2=10^4$ К, при которой молекулы водорода полностью распадаются на атомы. Определить давление газа, если его объём и масса не изменилась.
5. Электрон влетает в плоский горизонтальный конденсатор параллельно его пластинам со скоростью $V_0=10^7$ м/с. Напряженность поля в конденсаторе $E=100$ В/см, длина пластин

конденсатора $L=5$ см. Найти величину и угол отклонения α скорости электрона от горизонтального направления при вылете его из конденсатора.

6. Тонкое кольцо несет равномерно распределенный заряд $q = 0,2$ мкКл. Определить напряженность E электрического поля, создаваемого распределенным зарядом в точке, равноудаленной от всех точек кольца на расстояние $r = 4$ см. Радиус кольца $R = 10$ см.

Вариант 2

1. Столб вбит в дно реки так, что часть столба высотой $h=1$ м возвышается над водой. Найти длину тени столба на дне реки, если высота солнца над горизонтом $\alpha=30^\circ$, а глубина реки $H=2$ м.

2. Какова истинная глубина H ручья если при определении на глаз по вертикальному направлению глубина кажется равной $h= 60$ см?

3. Параллельный пучок света с частотой $\nu=3 \cdot 10^{16}$ Гц падает на поглощающую поверхность под углом 60° . Определить давление света на эту поверхность, если через единицу площади поперечного сечения пучка за секунду проходит $n=10^{20}$ квантов.

4. Найти давление света на стенки электрической лампы мощностью $N=100$ Вт. Колба лампы-сферический сосуд радиусом $R=5$ см. Стенки лампы отражают $k=10\%$. Падающего на них света. Считать, что вся мощность лампы идет на излучение.

5. Предельный угол полного внутреннего отражения для некоторого вещества равен 45° . Чему равен для этого вещества угол полной поляризации отраженного света?

6. Чему равна постоянная дифракционной решетки, если эта решетка может разрешить в первом порядке линии спектра калия $\lambda_1=404,4$ нм и $\lambda_2=404,7$ нм? Ширина решетки равна 3 см.

11.1.4. Типовые задания для самостоятельной работы обучающихся очной формы

Вариант 1

Задача 1. Кусок пластилина массой 100 г бросают вертикально вниз со скоростью 10 м/с с высоты 10 м. Деформируясь, пластилин прилипает к полу. Удар длится $0,1$ с. Определить среднюю силу удара.

Задача 2. Мяч с массой $0,5$ кг летит горизонтально со скоростью 10 м/с. После удара ногой с силой 110 Н мяч продолжает двигаться горизонтально с удвоенной скоростью, но в перпендикулярном направлении. Сколько времени длился удар?

Задача 3. Невесомый блок укреплен на конце стола. Две гири равного веса по 1 кг соединены нитью, которая перекинута через блок. Одна гиря скользит по столу, вторая висит на нити двигаясь вертикально вниз. Коэффициент трения гири о стол равен $0,1$. Найти: 1) ускорение с которым движется гиря a ; 2) силу натяжения нити F . Трением в блоке пренебречь.

Задача 4. В сосуде находится смесь 10 г углекислого газа и 15 г азота. Найти плотность этой смеси при температуре 17°C и давлении $1,5 \cdot 10^5$ Па.

Задача 5. Кислород массой 10 г находится под давлением $3 \cdot 10^5$ Па при температуре 10°C . После нагревания при постоянном давлении газ занял объем 10 л. Найти: 1) количество тепла, полученного газом; 2) изменение внутренней энергии газа; 3) работу, совершённую газом при расширении.

Вариант 2

Задача 1. В сосуде объемом 300 л находится газ при температуре 350 К и давлении $0,4$ МПа. Теплоёмкость газа при постоянном объёме равна 857 Дж/К. Определить показатель адиабаты этого газа.

Задача 2. Найти изменение энтропии при переходе 8г кислорода от объёма в 10л при температуре 80 °С к объёму в 40л при температуре 300 °С.

Задача 3. Плоский воздушный конденсатор, расстояние между пластинами которого 2 см, заряжен до напряжения $U=3$ кВ. Какова будет напряженность поля и энергия конденсатора до и после раздвижения пластин до расстояния 5 см? Площадь пластин $S = 100$ см². Пластины конденсатора: а) не отключают от источника питания; б) сначала отключают, затем раздвигают.

Задача 4. Конденсатор емкостью $C_1 = 4$ мкф, заряженный до напряжения $U_1 = 26$ В соединяют параллельно с конденсатором емкостью $C_2 = 6$ мкф, заряженным до напряжения $U_2 = 16$ В, обкладками, имеющими одинаковые по знаку заряды. Определить напряжение на конденсаторах после их соединения.

Задача 5. Источник света находится на оптической оси тонкой собирающей линзы на расстоянии $d_1=20$ см от нее, а его мнимое изображение получается на расстоянии $f_1=30$ см от нее. На каком расстоянии от линзы получится изображение светящейся точки, находящейся на расстоянии $d_2=10$ см от нее? Какое получится изображение?

11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе аттестации по дисциплине

Форма проведения аттестации по дисциплине - зачет: по результатам накопительного рейтинга для обучающихся очной формы и заочной формы.

Регламент проведения текущего контроля в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых обучающемуся	Время на тестирование, мин.
100	25	50

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО MOODLE.

В ходе подготовки к текущему контролю обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в СДО Moodle ДПИ НГТУ в свободном для обучающихся доступе.